

# "Gençleri, Ortak Çalışmaya Dayalı, İşbirlikçi, Rekabetçi Olmayan Oyunlar Aracılığıyla Fiziksel Aktiviteye Dahil Etmek"

Ken Black

Bağımsız Danışman, Kapsayıcı Fiziksel Aktivite ve Spor LimbPower'da Yönetim Kurulu  
Mütevelli Heyeti

&

Ortak Direktör, The Inclusion Club

# Oturum Planı

- Rekabetçi olmayan oyunlar ile rekabetçi oyunlar
  - İşbirliğine dayalı oyunlar
  - Kişisel meydan okuma oyunları
    - Doğaçlama oyunlar

- «Her şeyin ödülü olmalıdır "kültürünü sona erdirmemiz ve çocukları küçük yaşlardan itibaren rekabetçi sporlar yapmalarını sağlamalı ve onları spor kulüplerine dahil ederek hayallerinin peşinden koşabilmelerini sağlamalıyız.»

David Cameron  
İngiltere Başbakanı  
2010-16

- «Sporun dünyayı değiştirebilme g¼c¼ var. Spor ilham vericidir. İnsanları başka pek az şeyin yapacağı şekilde birleştirme g¼c¼ne sahiptir. Spor gençlerle onların anladıkları dilde iletişim kuruyor. Spor, bir zamanlar sadece umutsuzluğun olduğu bir yerde umut yaratabilir.»

Nelson Mandela

G¼ney Afrika Devlet Başkanı

1994-99

- «Rekabet sadece belirli bir noktaya kadar yarar sağlayabilir. Bu noktadan öteye geçemez. Fakat bugün arayış içinde olmamız gereken işbirliği, rekabetin bıraktığı noktadan daha ileriye gitmesini sağlar.»

Franklin D. Roosevelt,  
Amerika Birleşik Devletleri başkanı  
1933-45

# Rekabetçi olmayan ve rekabetçi oyunlar

## Rekabetçi

- Kazananlar ve kaybedenler
- Yetenekli oyuncular önplanda
  - Bölücü
  - Kutuplaştırıcı
- Bazı oyuncular daha az değer görür
- Yeteneğe dayalı ekip çalışması

## Rekabetçi olmayan

- Herkes "kazanır"!
- Herkes bir katkıda bulunur
  - Birleştirici
  - İşbirlikçi
- Herkes kabul edilir
- Saygıya dayalı ekip çalışması

# İşbirlikli oyunlar

- Aşağıdaki faaliyetler şunları vurgulamaktadır:
  - Takım çalışması
    - İşbirliği
  - Birbirine yardım etmek
- Ortak bir hedef için çalışmak

# Çıkarımlar

- **İşbirlikli oyunlar:**
  - Gençleri başarıya ulaşmak için birlikte çalışmaya teşvik edin;
  - Her bireyin bir katkıda bulunabileceğini kabul edin;
  - Grup çalışmasını desteklemek için herkesin özel becerilerini kullanın.



# Kişisel meydan okuma oyunları

- **Kişisel meydan okumalar:**
- Okul Beden Eğitimi veya genişletilmiş beden eğitimi programının bir parçası olarak,
  - "Evde" yapılacak meydan okumalarla,
  - **bireysel ve kişisel zorlukları keşfeder.**

# Çıkarımlar

- **Zorluklar gençlerin şunları yapmasını sağlayabilir:**
  - Kendi başlarına becerilerini ve yeteneklerini geliştirmelerini;
  - Bir skor veya zamanı iyileştirmek için başkalarıyla birlikte çalışmalarını;
  - Ev ortamında kendilerine meydan okumalarını devam ettirmelerini.

# Doğaçlama oyunlar

- **Bu bölüm Şunları inceler:**
  - Mevcut alanı kullanma
- Mevcut malzemeleri kullanarak ekipmanı uyarlama
  - Spor dıŐı ekipmanların spor iÇin kullanılması

# Çıkarımlar

- **Doğaçlama oyunlar:**

- Gençleri kendi oyunlarını ve etkinliklerini yaratmaya teşvik eder;
- Evin her yerinden kolayca bulunabilen materyalleri kullanır;
- Gençlerin oyunlar icat ederek, kendi kurallarını geliştirerek ve ekipmanları farklı biçimlerde kullanarak yaratıcı olmalarına yardımcı olur.

# Teşekkürler!

## Questions?

Please direct questions on this session via Chat or as advised by the Organisers.

Ken Black

[ken@theinclusionclub.com](mailto:ken@theinclusionclub.com)

# Teşekkürler!

Sorular?

Lütfen bu seansta sorularınızı sohbet yoluyla veya organizatörlerin önerdiği şekilde yöneltin.

Ken Black

[ken@theinclusionclub.com](mailto:ken@theinclusionclub.com)

# The Inclusion Club

[www.theinclusionclub.com](http://www.theinclusionclub.com)