

Bilgi Paylaşımı

Beden Eğitmcileri, Uyarlanmış Beden Eğitmcileri ve Özel Eğitmcileri Geliştirme Stratejiler

Lisa Silliman-French, PhD, CAPE
Texas Woman's University Professor of Emerita
Denton, TX USA

Amanda Young, PhD, CAPE
Slippery Rock University Assistant Professor
Slippery Rock, PA USA

Yaz 2021

İÇERİK

- Özelleştirilmiş Eğitim
- Engelli bireylerin eğitim aktiviteleri (IDEA), 2004
- Dahil Etme
- Hizmetlerin Sürekliliği
- Evrensel Tasarım
- Kanıta Dayalı Uygulamalar
- Değerlendirme
- İş Birliği



Bilgi Paylaşımı

PHYSICAL EDUCATION FOR ALL



- ABD Federal Mevzuatı
- Başlangıçtan - 21 yıl
- En az Kısıtlayıcı Ortam (LRE)
- Bireyselleştirilmiş
- Beden Eğitiminin Tanımı
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı(IEP)
- Hizmetlerin Sürekliliği
- Davranış Müdahale Planı (BIP)
- Geçiş hizmetleri

IDEA

Individuals with Disabilities Education Act





Uygun gördüğünde dahil etmeye çalış!

Beden Eğitimin amacı nedir?

Bütün öğrenciler için en iyisi nedir?

Uyarlanmış Beden Eğitimi

Hizmetlerin Sürekliliği



Students with and without disabilities participate in PE, no assistance

Accommodations and modifications put in place

APE teacher provides APE to students during a general PE class.

With PE or APE teacher

With PE or APE teacher and paraeducators

Öğrenme de Evrensel Tasarım (UDL)

Birden çok Sunum Yollu

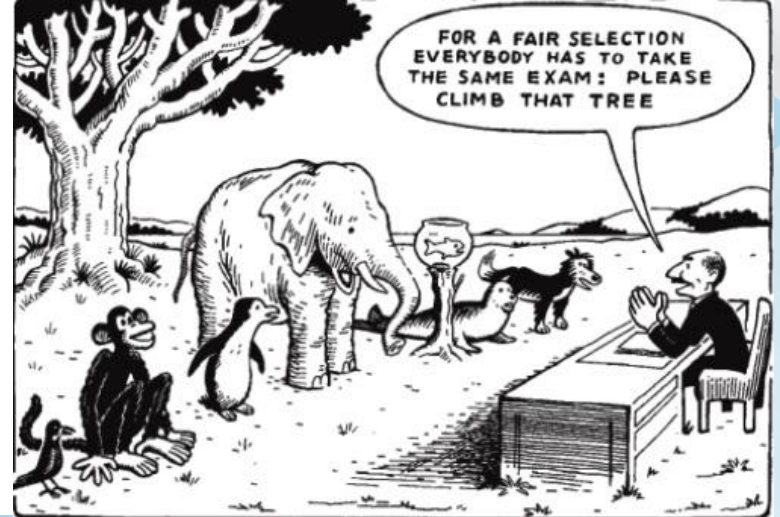
Öğrencilere bilgi ve bilgi elde etmenin çeşitli yollarını vermek

Birden çok Katılım Yolu

Öğrencilerin ilgi alanlarından yararlanarak, onları öğrenmeleri için motive eder ve uygun şartlarda rekabet etmeleri sağlar

İfade Etmenin Farklı Yolları

Öğrencilere bildiklerini göstermeleri için alternatifler sunar



Kanıtla Dayalı Uygulamalar

- Profesyonel Diyalog Professional dialogue
- Çalışma Grupları
- Akran-Uyarlanmış Beden Eğitiminin Gözlemlenmesi
- Akran Koçluğu
- Müredat Geliştirme
- İş birlikçi Eylem Araştırması



(Choi et al., 2013)

WHO IS PART OF THE EDUCATIONAL TEAM?



EACH PERSON ON THE TEAM
PLAYS AN INTEGRAL PART OF
PLANNING AND EXECUTING
THE MOST APPROPRIATE
EDUCATIONAL PLAN.

İş Birlikçi
Değerlendirme

İlk Değerlendirme
Yerleştirme
Programlama
Yönerge

Bilgi Paylaşımı & İşbirliği



Uyarlanmış Beden Eğitimi

Uyarlanmış Beden Eğitimi
Değerlendirmesi
Gözleme/Değerlendirme
IEPs
FIEs
Ders Planları
Ülke Çapında Değerlendirme
Alternatif Değerlendirmeler
Ekolojik Temelli Değerlendirme
Giriş ve Çıkış Kriterleri
Gelişim Modelleri
RTI



Özel Eğitim

Gözleme/Değerlendirme
IEPs
FIEs
Ders Planları
Ülke Çapında Değerlendirme
Alternatif Değerlendirmeler
RTI
Gelişim Modelleri
FBA
Engellilik Kategorileri

Uyarlanmış Beden Eğitimi

Gözleme/Değerlendirme

IEPs

FIEs

Ders Planları

Ülke Çapında Değerlendirme

Alternatif Değerlendirmeler

Ekolojik Temelli Değerlendirme

Giriş ve Çıkış Kriterleri

Gelişim Modelleri

RTI

BIP

Müfredat ve Standartlar

Yerleşim Seviyeleri



Genel Beden Eğitimi

Gözleme/Değerlendirme

IEPs

Ders Planları

Ülke Çapında Değerlendirme

Alternatif Değerlendirmeler

Ekolojik Temelli Değerlendirme

Giriş ve Çıkış Kriterleri

Gelişim Modelleri

RTI

BIP

Müfredat ve Standartlar

Yerleşim Seviyeleri

Bilgi Paylaşımı: Atletizm

- Engelli Sporu
- Okullar Arası Birleşik Sporlar
- Federal Yasa
 - 1973 Rehabilitasyon Yasasının 504. Maddesi



Bilgi Paylaşımını Teşvik Eden Yönetim Stratejileri

- Liderliği ve etkili okul veya okul bölgesi yönetimini geliştirin
- Eğitimsel Konular Farkındalığı Özellikle Uyarlanmış Beden Eğitimi Hakkında
- Okul veya okul bölgesi vizyonu ve eğitimsel hedefler
- Okul veya okul bölgesi atmosferi ve kültürü
- Okul veya okul bölgesi organizasyon bilgisi veya değerleri



(Choi et al., 2013)

Bilgi Paylaşımını Destekleyen Kişisel Pratik Stratejiler

- Bilgiyi Bütün Olarak Paylaşın
- Karşılıklılık ve fedakarlık duygusu geliştirin
- Amaç ve bilgi paylaşımı tutumu arasındaki boşluğu azaltın
- Saygının ön planda olduğu bir ortam yaratın
- Profesyonel Topluluklar



(Choi et al., 2013)

Bilgi
Paylaşımı:
Uyarlanmış
Beden Eğitimi



Bilgi
Paylaşımı:
Uyarlanmış
Beden Eğitimi





THANK
YOU!

Lisa Silliman-French - lsillimanfrench@twu.edu - @Dr_Lisa_

Amanda Young - amanda.young@sru.edu - @Dr_AmandaYoung

